

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()
«Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	11 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу
бағдарламасы (Силлабус)
6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: SAKMK 2205	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Қауіпсіз мейіргерлік күтім.	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Мамандандырылған мейіргерлік көмек», «Паллиативті көмек»	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 4
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау керек)		
Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі нысандары. Тыныс алу жүйесінің аурулары, ЖҚА, асқазан-ішек жолдарының аурулары, зәр шығару жүйесінің аурулары, қан жүйесінің аурулары, сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім. Ауруларды басқару бағдарламасын енгізу кезіндегі жұмысты ұйымдастыру, мультидисциплинарлық команданың жұмысы, созылмалы аурулары бар пациенттерді оқыту.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Созылмалы аурулары бар науқастардың мәселелерін дербес шешу үшін мейіргерлік процессті ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру бойынша білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Созылмалы ауру бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Созылмалы ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Созылмалы аурулары быр науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Созылмалы аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		11 беттің 2беті

	ОН 1	ОН 2. Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс – қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологияны тиімді пайдаланады. ОН 5. Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды, тиісті әдістерді қолдана отырып және үздіксіз бағалай отырып қолданады.			
	ОН 2				
	ОН 3				
	ОН 4	ОН 6. Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа мейіргерлік күтім көрсете алады.			
	ОН 5	ОН 7 БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
	ОН 6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы.Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	12	68

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет.б	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері /	Бағалаудың түрлері/ әдістері

					оқыту технологиялары	
1	Дәріс Кіріспе. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары. Тәжірибелік сабақ Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары. ОБӨЖ/ БӨЖ Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары.	Кіріспе. Созылмалы аурулар. Түрлері, алдын-алу шаралар, мейіргердің рөлі. Өкпетуберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Этиология. Патогенез. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН2 ОН 6 ОН2 ОН2 ОН 5	1 2 0/5	Шолу Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Кері байланыс Feedback Тест тапсырмаларын орындау Презентация
2	Дәріс Тыныс алу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім. Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім. ОБӨЖ/ БӨЖ Тыныс алу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН2 ОН 5 ОН 2 ОН 5 ОН 2 ОН 5	1 2 1/4	Шолу Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу. Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Кері байланыс Feedback Тест тапсырмаларын орындау Презентация
3	Дәріс Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім. Тәжірибелік сабақ Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5 ОН 2 ОН 5	1 2	Шолу Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Кері байланыс Feedback Тест тапсырмаларын орындау

	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
4	Дәріс Орталық жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Орталық жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Орталық жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
5	Дәріс Эндокриндік жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Эндокриндік жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Эндокриндік жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің	ОН 2	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация

		қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
6	Дәріс Созылмалы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Созылмалы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	Дәріс Иммундық жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Иммундық жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Өлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Иммундық жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 6	0/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тест орындау
8	Дәріс Ерлердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ Ерлердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ерлердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
9	Дәріс Әйелдердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Әйелдердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Әйелдердің жыныстық созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
10	Дәріс Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1/4	Презентация реферат дайындау	Презентация

	кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері			және оны қорғау	
11	Тәжірибелік сабақ Ас қорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Өлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБОЖ/ БОЖ Ас қорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
12	Тәжірибелік сабақ Тірек-қимыл аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Өлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБОЖ/ БОЖ Тірек-қимыл аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
13	Тәжірибелік сабақ Көру аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБОЖ/ БОЖ Көру аппаратының созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 6	0/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		11 беттің 8беті

		қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
14	Тәжірибелік сабақ Зат алмасу бұзылған жағдайда мейіргерлік күтім.	Этиологиясы,клиник асы, диагностикасы. Өлеуметтікмәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Зат алмасу бұзылған жағдайда мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 6	0/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 2 Аралық бақылау			1	Тест орындау	
15	Тәжірибелік сабақ Семіздік кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы,клиник асы, диагностикасы. Өлеуметтікмәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Семіздік кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 7	0/5	Презентация қорғау	Чек-парақ
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				12	Тест орындау	
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс		Шолу			
9.2	Тәжірбелік сабақ		ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, сабақтың тақырыбын талқылау, тесттерді шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация, реферат дайындау және оны қорғау, шағын топтардағы жұмыс			
9.4	Аралық бақылау		Тест орындау			
10. Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Өз білімін	Өз білімін	Өз білімін	Өз білімін	Өз білімін	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		11 беттің 9беті

	көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	толығымен көрсете алмайды және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН2	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтауда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтау кезінде аздаған қателік жіберді және оны артынша түзетті.	Созылмалы аурулары анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.
ОН3	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолданды бірақ аздап қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолдана білді.
ОН4	Мейіргерлік клиникалық	Мейіргерлік клиникалық	Мейіргерлік клиникалық	Мейіргерлік клиникалық	Мейіргерлік клиникалық

	хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды	хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберді.	хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберіп оны өзі түзетті.	хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді толық көрсете біледі..
ОН5	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберіп артынша өзі түзетті.	Созылмалы аурулары бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.
ОН6	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай білмейді.	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктерін түзете білді..	Созылмалы аурулары бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50

Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау	10-10	8-10	7	<6

туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	9-10	8-9	7-8	<7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		11 беттің 13беті

әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.				
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

Аралық бақылау

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()
Силлабус	11 беттің 14беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық басылымдар:	
1. Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері. Жумағалиева Г.Д. Баешева Д.А. Оқу құралы. 2016 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1594	
2. Жумағалиева, Д.А. Баешева. «Современные аспекты хронических вирусных гепатитов у детей»: учебное пособие. Караганда: «Издательство АҚНҰР». – 2016.- 122 стр. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1440	
3. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Учебное пособие 2020. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2985	
4. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан.. - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.	
5. Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен./ Амиргалина С.К. , 2020 https://www.aknurpress.kz/reader/web/2479	
6. Инфекционные болезни с организацией сестринского процесса.Амиргалина С.К. , 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2468	
7. Созылмалы лейкоздар.Байжанова К.Т. , 2017/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1836	
8. Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері.Жұмағалиева Г.Д., Баешева Д.А., Умарова Ж.С. , 2016/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1594	
9. Заманауи көріністегі жедел ревматизмдік қызба және жүректің созылмалы ревматизмдік аурулары Машкунова О.В., Ахметов А.А. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1445	
10. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/	
11. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/397/	

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16() 11 беттің 15беті

12. Тасмағамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н.,Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/431/

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер

1. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с
2. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст] : учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 340 с

Қосымша әдебиеттер:

1. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
2. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()
Силлабус	11 беттің 16беті

• Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады • Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		11 беттің 17беті

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16(0) 11 беттің 18беті
Силлабус		

	Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатан қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.
--	---

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 18.06.24	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16(0) 11 беттің 19беті